**День здоровья в группе раннего возраста № 10 по ПДД**

 **Мама курочка и её детки цыплята**

**Тема:** «Мама *курочка и её детки цыплята»*

**Цель:** Познакомить детей с **правилами дорожного движения**

**Задачи:** Знакомство с дорожными знаками *«пешеходный переход,»*, светофор. Упражнять детей в подлезании под воротики. Упражнять в ходьбе с высоко поднятыми коленями, перешагивая препятствия *(верёвочки)*. Развивать глазомер, ловкость в бросании в горизонтальную цель. Закреплять название цветов-зеленый и красный.

**Словарная работа**: Ввести в словарь детей слова *«пешеходный переход»*, светофор.

**Пособия**: воротики, верёвочки для перешагивания, мешочки с песком по количеству детей, дорожные знаки: *«пешеходный переход»*, светофор, ободки цыплят по количеству детей, лужа нарисованная, ручеёк из ленточек, воспитатель-инспектор ГБДД

**Сюрпризный момент**: музыкальный светофор

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: ***(Воспитатель жестом приглашает детей к себе)***.

Где мои ребятки, желтые цыплятки?

 Цыплятки, выходите, к маме подойдите.

 «Я мама курочка (надевает шапочку-курочку, а вы мои детки – цыплята *(надевает ободки цыплят)*. Это ваш домик *(заводит детей за воротики)*.

Я на двор вас поведу,

Побываем на лугу.

Становитесь все за мной,

Мы отправимся гурьбой.

Вы головки наклоняйте и под мостик пролезайте

 **Дети пролезают под воротиками и подходят к воспитателю и идут друг за другом за воспитателем**

Зашагали ножки (Идем обычным шагом).

По ровненькой дорожке.

Застучали много раз,

Будет весело у нас.

Мы поднимем ручки вверх,

Потому что лучше всех!

Ах, какие мы большие.

Прогуляться мы хотим.

По тропинке мы пойдем, (шагают друг за другом по дорожке (со следами) за курочкой.

Лужу мимо обойдем, (обходят)

Перепрыгнем ручеек, (прыгают)

Посмотрим вверх, (смотрят)

Посмотрим вниз, (смотрят)

По тропинке шли, шли,

И до дороги дошли

**Воспитатель-инспектор** : «Посмотрите, что за странные полоски? Белая, черная, белая, черная… (показывает дорожный знак *«пешеходный переход»*) Этот знак называется пешеходный переход. Чтобы под автомобиль не попасть, дорогу нужно переходить только по *«пешеходному переходу»* (Дети вместе с воспитателем 2-3 раза проходят по *«пешеходному переходу»*)

**Воспитатель-курочка**: «Ну, цыплята, молодцы, нужно дальше нам идти.

Здесь опасная дорога, надо быть внимательным,

Кочек очень, очень много, обойдем старательно

*(Дети с воспитателем поднимают высоко ноги и перешагивают препятствия -веревочки)*

Ко – ко – ко, ко - ко – ко, не ходите далеко.

Кот крадется – хулиган,

Не попасть бы в лапы нам.

Вы, цыплятки, не теряйтесь

Мешочки в котика бросайте

*(Метание мешочков с песком в горизонтальную цель сетку с кольцом, где сидит кот)*

Победили мы кота,

Дальше нам идти пора

*(Дети идут и видят светофор)*

**Воспитатель –инспектор** читает стихотворение о светофоре.

Помогает с давних пор

Детям друг наш, светофор.

Объяснит без напряженья

Детям **правила движенья**.

Слушай и запоминай,

И всегда их соблюдай.

Сигнал КРАСНЫЙ загорелся -

Стой, малыш, прохода нет.

ЖЕЛТЫЙ нам сигнал горит -

Приготовится велит.

А зажегся вдруг ЗЕЛЕНЫЙ -

Проходи мой друг ученый.

**Воспитатель-курочка** с детьми рассматривают сигналы светофора.

**Воспитатель-инспектор**: «А сейчас мы поиграем. Если будет гореть зеленый сигнал (показывает зеленый кружок, можно двигаться. Цыплята могут бегать. А если загорится красный – стоп, двигаться нельзя.

*(Проводится игра)*

Мы с цыплятами гуляли,

Что в дороге увидали?

(Воспитатель показывает знак *«пешеходный переход»* - дети отвечают)

Это что за знак такой

Кто мне скажет это что? *(светофор)воспитатель показывает макет светофора*

**Воспитатель-курочка:** молодцы, мои цыплятки, теперь вы будете внимательнее и будете соблюдать правила дорожного движения

**Воспитатель-инспектор:** а я хочу подарить вам музыкальный макет светофора, чтобы вы помнили, на какой сигнал надо переходить дорогу