**Технологическая карта**

|  |
| --- |
| **Методическая информация** |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | « Tesco superstore. Everybody likes presents!» |
| Тип урока | Урок контроля знаний и умений |
| Место и роль урока в изучаемой теме | Урок продолжает модуль «Come in and play» |
| Авторы учебника, по которому ведётся обучение | Английский в фокусе (Spotlight). 3 класс. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. |
| Цели урока | Совершенствование навыков чтения и говорения |
| Предметные результаты | * уметь употреблять в речи лексику по теме «Игры»;
* уметь осознанно и грамотно строить свои высказывания с опорой на схему;
 |
| Метапредметные результаты (УУД) | **Регулятивные:**– осуществление контроля высказываний.**Коммуникативные:**– умение слушать и вступать в диалог;– научить с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;– владение монологической речью.**Личностные:**– формирование мотивации к изучению английского языка;– стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом. |
| Необходимое оборудование | Учебник, аудиоматериалы к учебнику, карточки  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Время, отведённое на этап** | **Речь и деятельность учителя** | **Речь и деятельность учащихся** | **Примечания** |
| **Организационный момент**Цель – поприветствовать учащихся с использованием устойчивых речевых клише, настроить их напредстоящее занятие и общение на английском языке. | 1 минута | Hello children! How are you?Давайте начнем урок!Let’s start our lesson! | Hello teacher!I’m fine. Thank you. |  |
| **Подготовка к активной учебно-познавательной деятельности**Цель – введение детей в иноязычное общение, активизация коммуникативных навыков; подвести к теме урока. | 10 минут | Какие темы мы уже успели пройти в этой четверти?Давайте вспомним слова!Now answer my questions.What toy do you want to have?What do you want to buy for your room?Давайте теперь проведем небольшую фонетическую зарядку.Сочетание thТеперь давайте посмотрим мультик, ответим на вопрос и догадаемся о теме урока.Сказать детям, что сегодня мы узнаем про один из популярных магазинов Великобритании. | Toys and my room.Дети перечисляют слова, которые называет учитель.Дети отвечают на вопросы.Дети распределяют слова по 2 столбикам со звуками.Дети смотрят мультик, отвечают на вопрос по видео и догадываются о теме урока. |  |
| **Изучение нового материала. Первичное понимание нового материала.**Цель – изучить новый лексический материал по теме «В магазине» | 17 минут | Сейчас мы запишем число, классная работа и приступим к работе с текстом.Прежде чем поработать с текстом, ответьте на вопросы. What can you buy at a supermarket?Do you like supermarkets?После того, как дети ответят на вопросы, познакомить их с новой лексикой. Попросить записать слова, повторить с ними лексику еще раз.После записи слов приступить к прочтению текста. | Дети записывают число, классная работа и тему урока.Дети отвечают на вопросы.Дети записывают новые слова.Дети сначала слушают текст, затем сами его читают. |  |
| **Первичное закрепление материала.****Обобщение и систематизация знаний**Цель – развивать у учащихся лексические навыки и навыки говорения. | 10 минут | После прочтения задать вопросы к тексту. Выполнить задание к тексту: вставить пропущенные слова.Do you know one of the most popular supermarkets in Russia?Прочитать текст про Ашан – один из популярных магазинов России. | Дети отвечают на вопросы к тексту и выполняют задание.Дети перечисляют супермаркеты. |  |
| **Рефлексия**Цель – подвести итоги урока, установить соответствие полученного результата поставленной цели. | 1 минута | Что нового вы узнали на уроке? | Новые слова (перечисляют). |  |
| **Домашнее задание**Цель – объяснить, как нужно выполнить домашнее задание. | 1 минута | Ваше домашнее задание – упражнения 2 и 3 на странице 69 в учебнике.Повторить слова по изученным темам, подготовиться к диктанту.The lesson is over! Goodbye! | Дети записывают домашнее задание.Goodbye, teacher! | Дети записывают домашнее задание, если что-то непонятно, задают вопросы. |