**Конспект по аппликации «Паровозик для Бурёнок».**

**вторая младшая группа.**

**Воспитатель группы Дядюкина Я.В.**

**Цель:** Обучение детей приемам наклеивания готовых форм на лист бумаги.

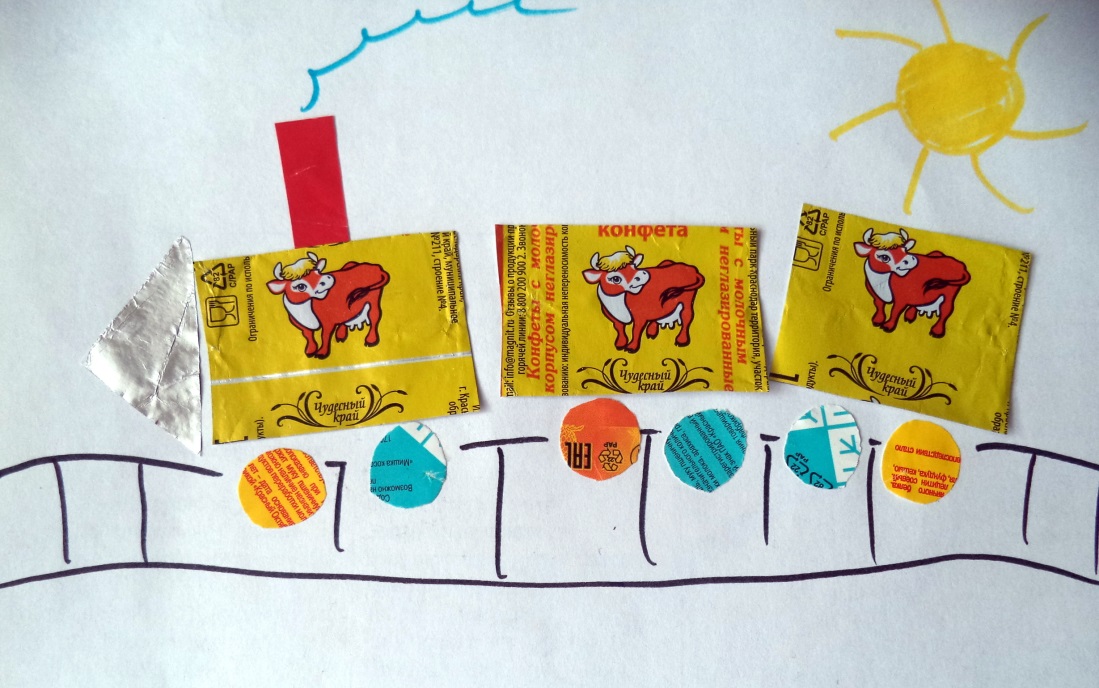
**Задачи:**   
 Вызвать сочувствие ,отзывчивость, желание помочь игровым персонажам .  
 Продолжать знакомить детей с наземным транспортом. Закреплять представления о геометрических фигурах – прямоугольник, круг, треугольник  
 развивать умение располагать готовые формы на листе , создать условия для обучения детей правильно пользоваться клеем-карандашом. Создать условия для развития мышления, памяти, речи.

**Предварительная работа:** знакомство с геометрическими фигурами , ознакомление с видами транспорта. Акцент на поезде с вагончиками. Чтение стихов про паровозик, прослушивание песенок , рассматривание иллюстраций.

**Материал**: Игрушка поезд, аудио запись гудка паровоза, песни «Паровоз», белая бумага , клей-карандаш, готовые геометрические формы из конфетных фантиков.

**Ход НОД:**  
Воспитатель предлагает детям помочь переехать коровкам в деревню Простоквашино. Дети обязательно помогут. Дети, вы согласны взяться за такое сложное дело. Построим для коровок паровозик с вагончиками.  
**Пальчиковая гимнастика «Паровоз»**  
Едет-едет паровоз - (вращаем кулачки обеих рук во внутр. сторону)  
Слышен громкий стук колёс. (стучим кулачками друг об друга)  
К морю он везёт ребят - (сжимаем и разжимаем кулачки)  
Дети парами сидят: (разжимаем кулачки, поворачиваем ладони друг к другу)  
Гоша с Антошей(складываем большие пальцы рук)  
Нина с Полиной (указательные)  
Миша с Аришей  (средние)  
Саша с Наташей (безымянные)  
Яша с Дуняшей (мизинцы)  
Паровоз вперёд летит - (вытянули руки со сложенными пальцами вперёд)  
Всем счастливого пути! (разъединили пальцы, помахали ладошками)

Воспитатель: Молодцы, а сейчас посмотрите на этот вагончик(показывает аппликацию - образец) и подумайте, как нам сделать такие же.

  
Предлагаю всем вам, отправиться со мной за столы и сделать аппликацию.  
Воспитатель: Перед вами на столе в тарелочках лежат части вырезанных вагонов, колёс в виде прямоугольников и кругов,но не просто из цветной бумаги, а из фантиков.Дети по образцу делают паровозик.  
Воспитатель: Посмотрите внимательно, что у вас получилось. У вас у всех получились прекрасные паровозики и наши коровки быстро и весело до едут до Простоквашино.

**Итог занятия** :   
А теперь давайте посмотрим и повторим , из какой фигуры состоит вагон? - Прямоугольник. Из какой геометрической фигуры состоят колёса, на что похожи? - Круг.



Мы очень хорошо поработали , а теперь давайте посмотрим мультфильм “Паровозик из Ромашково”.