Отдел образования Мозырского районного исполнительного комитета  
ГУО «Средняя школа №15 г.Мозыря имени генерала Бородунова Е.С.»

**План-конспект урока**

по геометрии для 11 классапо теме«Цилиндр. Решение практических задач»

Выполнил:

Степанеев Николай Владимирович,

учитель математики и информатики,

ГУО «Средняя школа №15 г.Мозыря имени генерала Бородунова Е.С.»

Мозырь, 2019

**Цель урока:**

**Образовательная:** Сформировать основные навыки решения задач практической направленности по теме «Цилиндр».

**Воспитательная:** Воспитывать интерес к математике, дисциплинированность, самостоятельность, творческую активность.

**Развивающая:** Способствовать развитию математического мышления, письменной речи, создать условия для стимулирования познавательной активности.

**План урока:**

1) Организационный момент

2) Актуализация знаний

3) Закрепление изученного материала

4) Домашнее задание

5) Итоги урока

|  |  |
| --- | --- |
| **Действие учителя** | **Действие ученика** |
| **1.** Обратить внимание на готовность класса к проведению урока. Поздороваться и представиться классу. Отметить отсутствующих. | **1.** Соблюдать порядок, сесть за парты. |
| **2.** Вспоминаем ранее пройденный материал, письменно отвечая на вопросы теста (Приложение 1). | **2.** Отвечают на вопросы теста, предложенный учителем, на месте. |
| **3.** Закрепляем материал, решая задачи у доски (№393, №399, №410, №413, №426, №433). Предложить учащимся решить самостоятельную работу на месте (Приложение 2). | **3.** Выполняют задания, предложенные учителем. |
| **4.** Домашняя работа. Стр.111, §2 (Приложение 3). | **4.** Записывают домашнее задание. |
| **5.** Подвести итоги урока:  1. Чего нового вы узнали на этом уроке?  2. С какими для себя трудностями вы столкнулись? | **5.** Отвечают, что нового они узнали на уроке. |

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

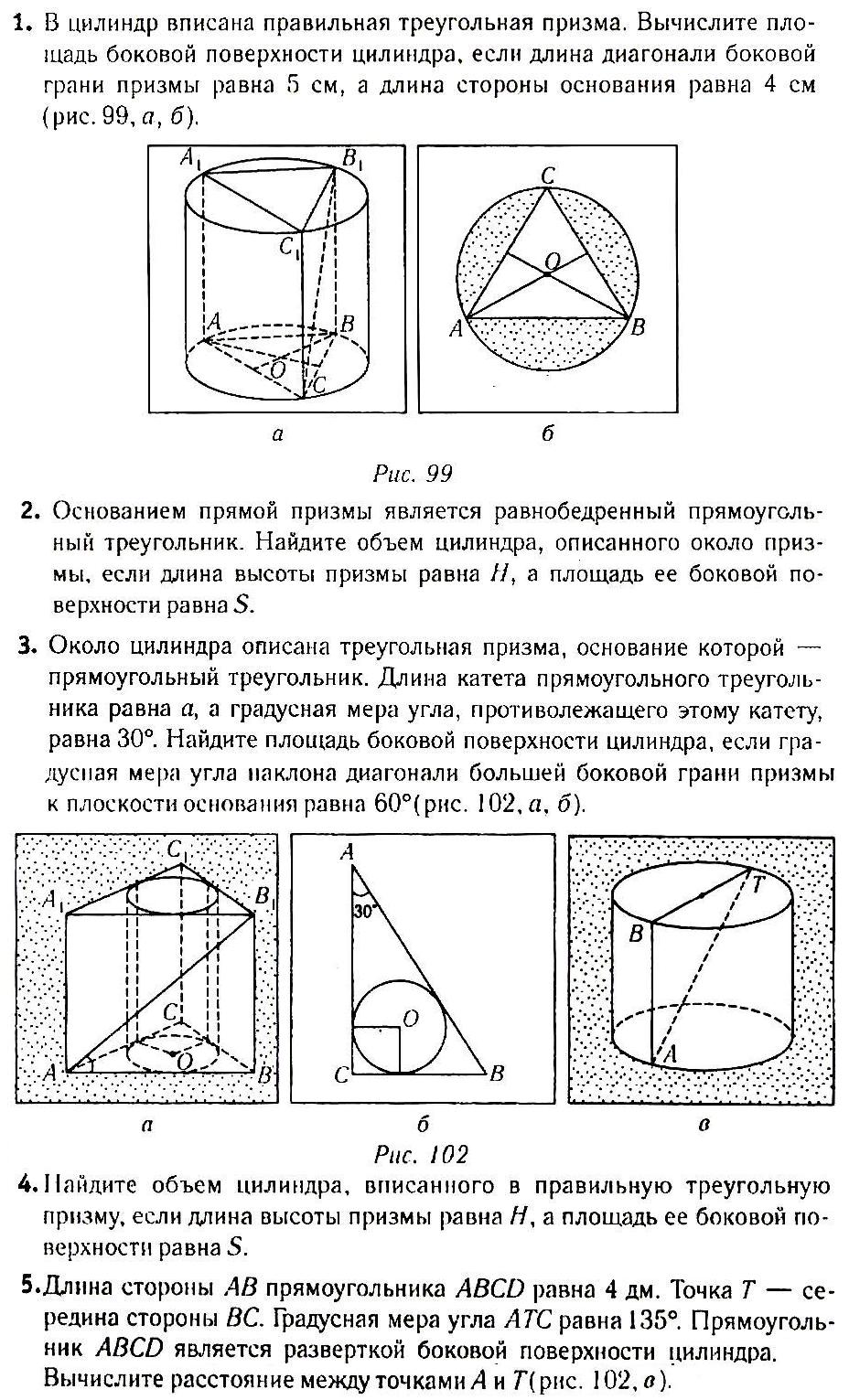
# ТЕСТ ПО ТЕМЕ: «ЦИЛИНДР. ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ФОРМУЛЫ»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Определение цилиндра. | 1. Тело, ограниченное цилиндрической поверхностью и кругами. 2. Тело, ограниченное цилиндрической поверхностью и плоскостью α. 3. Тело, ограниченное поверхностью и двумя плоскостями. 4. Тело, ограниченное цилиндрической поверхностью и двумя параллельными плоскостями α и β. |
| 2. Сколько образующих можно провести в цилиндре? | 1. Одну. 3. Три.  2. Две. 4. Много. |
| 3.Что представляет боковая поверхность цилиндра? | 1. Овал 3. Прямоугольник  2. Круг 4. Треугольник. |
| 4.Вращением какой геометрической фигуры можно получить цилиндр? | 1. Вращением прямоугольного треугольника вокруг катета. 2. Вращением прямоугольника вокруг одной из сторон. 3. Вращением прямоугольного треугольника вокруг гипотенузы. 4. Вращением прямоугольника вокруг диагонали. |
| 5. Что представляет осевое сечение цилиндра? | 1. Овал 3. Прямоугольник  2. Круг 4. Треугольник. |
| 6. Что представляет сечение цилиндра, проведенное плоскостью, перпендикулярно оси? | 1. Овал 3. Прямоугольник  2. Круг 4. Треугольник. |
| 7. Площадь основания цилиндра. | 1. *S=2πr2* 3. *S=πr2*  2. *S=2πr* 4. *S=2πrh* |
| 8.Площадь боковой поверхности цилиндра. | 1. *S=2πr2* 3. *S=πr2*  2. *S=2πr* 4. *S=2πrh* |
| 9. Площадь полной поверхности цилиндра. | 1. *S=2πr(r+h)* 3. *S=2r(r+h)*  2. *S=2π(r+h)* 4. *S=πr(r+h)* |
| 10. Объём цилиндра. | 1. *V=π2r2* 3. *V=2πr2h*  2. *V=πr2h* 4. *V=2πrh* |

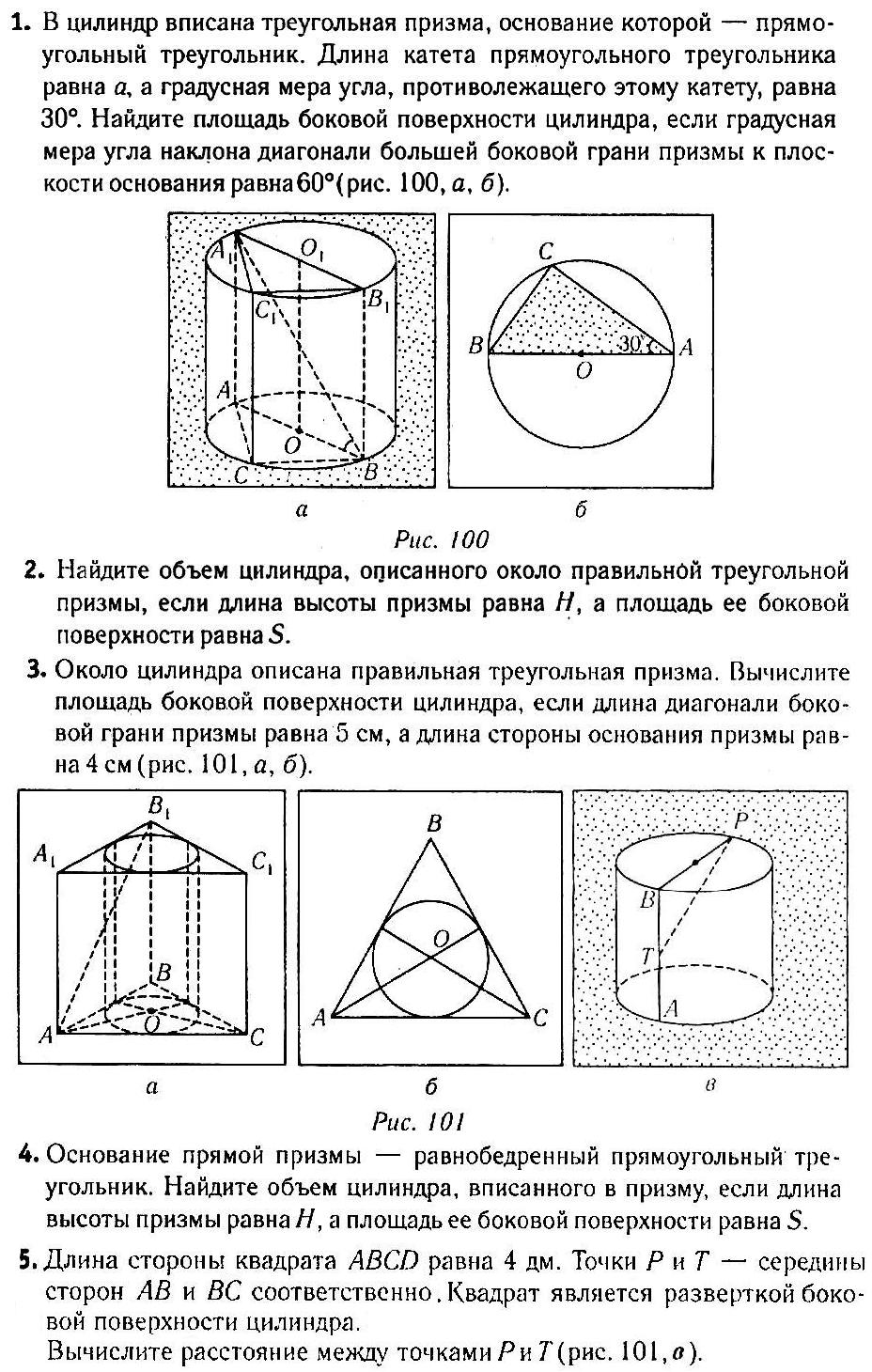
# ПРИЛОЖЕНИЕ 2

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

***ВАРИАНТ 1***

****

***ВАРИАНТ 2***

******

# ПРИЛОЖЕНИЕ 3

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

