**Внеклассное открытое мероприятие**

**по математике для 6 классов**

**«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТУРНИР»**

**Предмет: математика**

**Классы: 6-ые**

**Дата проведения: 20.02.2020г**

**Выполнил: Степанеев Николай Владимирович, учитель математики и информатики, ГУО «Средняя школа №15 г. Мозыря имени генерала Бородунова Е.С.»**

**Ссылка на презентацию:** [**https://disk.yandex.by/d/yUdf9InoUFoCEw**](https://disk.yandex.by/d/yUdf9InoUFoCEw)

**Цель:** выработать навык применять знания, полученные в процессе обучения математике к решению логических и нестандартных задач.

**Задачи:**

* выявление степени усвоения учащимися сведений из истории математики;
* расширение знаний учащихся, развитие познавательного интереса к изучению математики;
* воспитание стремления к непрерывному совершенствованию своих знаний;
* формирование коммуникативных компетентностей учащихся: взаимодействие с окружающими людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе;
* формирование дружеских отношений;
* показать связь математики с реальной действительностью.

**Правила игры:**

1. **Играют одновременно три команды. Каждой из команд необходимо выбрать капитана.**
2. **Игра разделяется на четыре тура (один из туров – капитанский), в конце каждого тура подводятся промежуточные итоги.**
3. **Один раз за игру команды могут попросить помощь у своих болельщиков.**
4. **В конце игры болельщики выбирают лучшего игрока в каждой из команд.**

**Ведущий:** Дорогие ребята, уважаемые учителя, мы начинаем наш

«Математический турнир» **[1слайд]**

**Ведущий:** Сегодня вы увидите соревнование знатоков математики, и узнаете много нового и интересного. Разрешите представить команды из учащихся 6-ых классов.

**Ведущий:** *Представление команд* **[2слайд]**

**Ведущий:** Также представляю Вам самое компетентное и уважаемое жюри.

**Ведущий:** Тур первый – **«Блиц-опрос»**. Я задаю несколько вопросов отдельно каждой из команд. За каждый правильный ответ команда получает **1 балл.** **[3 слайд]**

**Ведущий:** Вопросы команде «1»: **[4 слайд]**

* Единица с шестью нулями?
* Результат умножения?
* Прибор для измерения углов?
* У семи братьев по одной сестрице. Сколько всего детей?
* Бежала тройка лошадей. Каждая лошадь пробежала 5 км. Сколько км пробежала тройка?
* В доме четыре этажа. Чем выше этаж, тем больше живет там людей. На какой этаж чаще всего ездит лифт?

**Ведущий:** Вопросы команде «2» **[5 слайд]**

* Чему равна сумма углов треугольника?
* Противоположные числа – это числа, отличающиеся чем?
* Если числитель больше знаменателя, то дробь?
* Сколько будет 2+2\*2?
* Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько он весит, стоя на двух ногах?
* У квадратного стола отпилили один угол. Сколько теперь углов у стола?

**Ведущий:** Вопросы команде «3» **[6 слайд]**

* Единица с девятью нулями?
* Результат деления?
* Самое маленькое натуральное число?
* Яйцо всмятку варится 3 минуты. Сколько времени потребуется, чтобы сварить всмятку 5 яиц?
* Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять угрей. Сколько птиц летело?
* Сколько месяцев в году имеют 28 дней?

**Ведущий:** Тур второй **– «Математические ребусы» [7 слайд]**

Командам предлагается решить несколько математических ребусов. Время выполнения – 3 минуты. За каждый верно решёный ребус команда получает **2 балла.** В конце тура на экране появятся все ребусы. Не решённые ребусы одной команды, могут решить дре другие. В этом случаю отгадавшая команда получит в свой актив **1 балл**.

Ребусы для команды «1»: **[8 слайд]**



*(точка) (треугольник)*



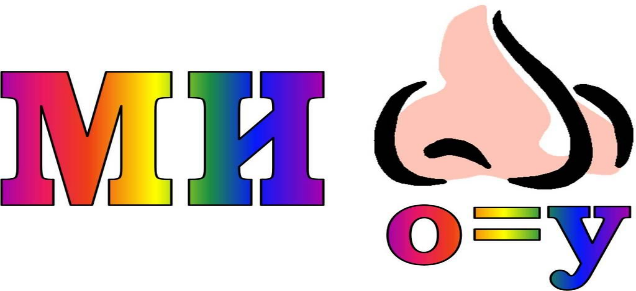


*(квадрат) (периметр)*

*(диагональ)*

Ребусы для команды «2»: **[9 слайд]**



*(пример) (решение)*



*(минус) (уравнение)*



*(знаменатель)*

Ребусы для команды «3»: **[10 слайд]**



*(линия) (числитель)*

*(угол) (равенство)*



*(число)*

**Ведущий: Все ребята молодцы! Давайте подведём промежуточные итоги. Слово жюри.**

**Ведущий 1:** Тур третий **– «Капитанский тур» [11 слайд]**

Объявляю конкурс капитанов. Каждому капитану я буду показывать карточку с рисунком. Он должен описать его так, не называя его напрямую, чтобы товарищи по команде угадали, что там изображено на рисунке. За каждый правильный ответ – **2 балла**. Если у команды нет правильного ответа, отвечает команда соперница и зарабатывает – **1 балл**.

Рисунки команде «1», на которых изображены -

**гриб, цветок, угол, прямоугольник, карандаш.** **[12 слайд]**

Рисунки команде «2», на которых изображены -

**кораблик, квадрат, жираф, циркуль, транспортир.** **[13 слайд]**

Рисунки команде «3», на которых изображены -

**дерево, круг, линейка, треугольник, книга. [14 слайд]**

**Ведущий:** И последний четвёртый тур, заключительный **«Угадай слово». [15 слайд]**

Я буду говорить 3 подсказки. Если вы угадаете слово после первой подсказки, зарабатываете **3 балла**, если после второй – **2 балла**, после третьей – **1 балл**.

**ПРИМЕР:** 3апомнить их все невозможно. С помощью их решают задачи. Их полно в математическом справочнике (**Формулы**). **[16 слайд]**

Задание команде «1» **[17 слайд]**

1. За это снижают оценку. Отличники их не делают. На них учатся. (**Ошибки**).
2. Слово-синоним строению тела (комплекция фигуры). Является одним из основных арифметических действий. Действие, обратное вычитанию (**Сложение**).
3. От … мест слагаемых сумма не изменяется. Самое приятное в школе. Между уроками. (**Перемены**).

Задание команде «2» **[18 слайд]**

1. У некоторых овощей только он и есть.. Его обычно извлекают. Решение уравнения является… (**Корень**)
2. У каждой задачи он должен быть в самом конце. Можно честно его искать, а можно и подогнать или подсмотреть. На каждый вопрос – есть и … (**Ответ**)
3. Скидки в магазинах измеряются именно в нём. Сотая часть от целого. Пишется, как будто ноль делится на ноль. (**Процент**).

Задание команде «3» **[19 слайд]**

1. Оно есть на шкале измерительного прибора. [разъединение](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) целого числа на части. Арифметическое [действие](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5), обратное [умножению](https://ru.wiktionary.org/wiki/%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5). (**Деление**)
2. Мелкие свинцовые шарики, употребляемые для стрельбы из ружья. Быстрые, частые, отрывистые звуки. Например, барабанная … . Является частью от единицы. (**Дробь**)
3. Все ждешь, когда же он закончится. Неприятность между переменами. Мама говорит: “Это будет тебе ...” (**Урок**)

**Ведущий: Подведём же итоги нашего турнира, снова передаю слово нашему жюри.**

**Ведущий: Поздравляю всех ребят, принявших участие в нашем мероприятии! Удачи! До новых встреч!**

***(Награждение)***

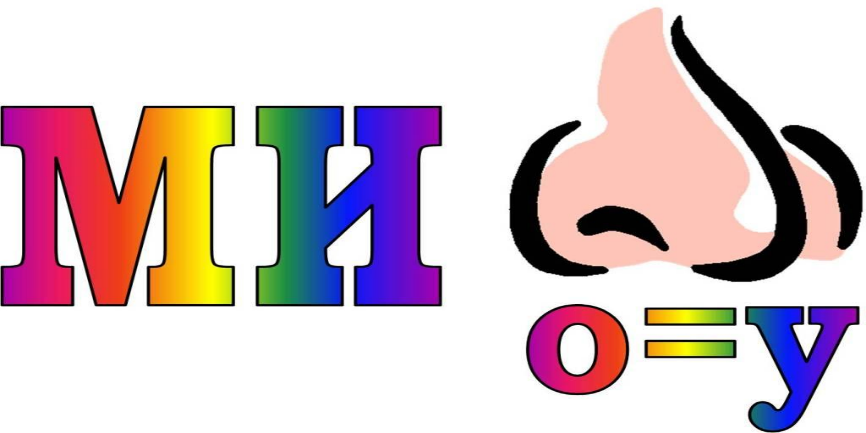
ПРИЛОЖЕНИЕ 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КОМАНДА №1**  **« »** | **КОМАНДА №2**  **« »** | **КОМАНДА №3**  **« »** |
| I тур | I тур | I тур |
| СУММА: | СУММА: | СУММА: |
| II тур | II тур | II тур |
| СУММА: | СУММА: | СУММА: |
| III тур | III тур | III тур |
| СУММА: | СУММА: | СУММА: |
| IV тур | IV тур | IV тур |
| СУММА: | СУММА: | СУММА: |
| **ИТОГ:** | **ИТОГ:** | **ИТОГ:** |
| **МЕСТО** | **МЕСТО** | **МЕСТО** |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2





\





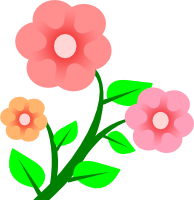
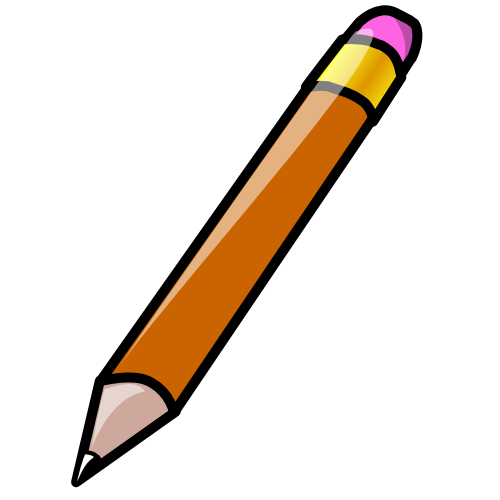






ПРИЛОЖЕНИЕ 3





\

