**Сценарий развлечения для детей младшей группы «В гости к Петрушке»**

**Цель:** Познакомить детей с некоторыми шумовыми музыкальными инструментами (маракас, барабан, колокольчик, металлофон, бубен).

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Формировать устойчивый интерес к музыке;
* Познакомить со звучанием музыкальных инструментов;
* Обобщить и углубить жизненные представления детей об уже известных музыкальных инструментах.

**Развивающие:**

* Развивать музыкальные способности (музыкальный слух, чувства ритма, память);
* В ходе совместной деятельности развивать умение сотрудничать друг с другом;
* Способствовать развитию у детей синтеза двигательных, зрительных и слуховых навыков.

**Воспитательные:**

* Воспитывать в детях работоспособность, организованность, самостоятельность;
* Расширять музыкальный и жизненный кругозор.

**Оборудование:** Проектор и ноутбук.

**Описание слайдов:**

1. Автор презентации.
2. Письмо от Петрушки (нажать на экран)
3. Ребята отправляются в гости к Петрушке на поезде (нажать на поезд)
4. Подъезжают к домику Петрушки, из домика выходит встречать детей Петрушка (нажать на домик)
5. Петрушка трясет коробку (нажать на коробку)
6. Загадка о маракасе (нажать на коробку)
7. Загадка о барабане (нажать на коробку)
8. Загадка о колокольчике (нажать на коробку)
9. Загадка о металлофоне (нажать на коробку)
10. Загадка о бубне (нажать на коробку)
11. Звучание маракаса (нажать на маракас)
12. Звучание барабана (нажать на барабан)
13. Звучание колокольчика (нажать на колокольчик)
14. Звучание металлофона (нажать на металлофон)
15. Звучание бубна (нажать на бубен)
16. Петрушка расспрашивает ребят.
17. Дети возвращаются на паровозике в детский сад (нажать на паровозик)

**Ход развлечения:**

**2 слайд**

**Педагог:** Ребята,я получила письмо, а от кого вы отгадаете из загадки.

Отгадайте-ка, ребятки,

Про кого моя загадка?

Наряд его пестрый,

Колпачок его острый,

Его шутки и смех

Веселят всех, всех, всех.

**Дети:** Петрушка!

**Педагог:** Да, правильно, это Петрушка. Он пишет, что ему очень скучно одному и приглашает нас к себе в гости. Так что, поедем в гости?

**Ответ детей.**

**3 слайд**

Дорога у нас долгая, давайте поедем на поезде, занимайте места.

**4 слайд**

**Петрушка:** Здравствуйте, ребята!

Ох, веселый я Петрушка, всех на свете веселей.

Очень рад сегодня видеть своих маленьких друзей.

Ребятки, располагайтесь поудобней, у меня для вас есть сюрприз.

**5 слайд**

**Петрушка:** Послушайте, как вы думаете, что же это такое в коробке?

**Ответы детей.**

**Петрушка:** Я очень люблю играть на музыкальных инструментах и хочу вам рассказать о них сегодня. Сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуете отгадать о каком музыкальном инструменте идет речь.

**6 слайд**

- Он похож на погремушку,

Только это не игрушка!

**Дети:** Маракас

А это о каком инструменте идет речь?

**7 слайд**

- Самый шумный инструмент, круглый и большой.

Если палочкой ударишь – раздается гром!

**Дети:** Барабан

Какие молодцы, ребятки, все музыкальные инструменты знаете. А вот этот попытайтесь догадаться какой инструмент:

**8 слайд**

- У него есть язык,

Он болтать им привык,

Но когда болтает он,

Слышно не слова, а звон.

**Дети:** Колокольчик

И последний музыкальный инструмент из коробочки:

**9 слайд**

- Отпускаем молоточки на железные листочки,

И летит веселый звон. Что звенит?

**Дети:** Металлофон

**Петрушка:** Ой, ребятки, погодите, похоже еще один музыкальный инструмент остался в коробке.

**10 слайд**

- То гремит он словно гром,

То вдруг льется ручейком!

**Дети:** Бубен

**Петрушка:** Молодцы, ребятки, угадали музыкальные инструменты. А хотите услышать звучание этих музыкальных инструментов?

**Ответы детей.**

**11 слайд**

**Петрушка:** Маракас издает шуршащий звук при потряхивании.

**12 слайд**

Барабан извлекает звуки с помощью специальных барабанных палочек.

**13 слайд**

Звук колокольчика очень звонкий, яркий и объемный.

**14 слайд**

Металлофон состоит из ряда металлических пластин, по которым для извлечения звука ударяют специальным молоточком.

**15 слайд**

Когда человек потряхивает или стучит по бубну, он стучит и звенит одновременно.

**16 слайд**

**Петрушка:** Ребята, вам понравилось у меня в гостях? Что вы узнали сегодня нового?

**Ответы детей.**

**Педагог:** Спасибо, Петрушка, что пригласил нас к себе в гости! Но нам пора возвращаться в детский сад.

**Петрушка:** Ребята, а можно я к вам в садик иногда буду приходить?

**Педагог:** Конечно. До свидания!

**Петрушка:** До свидания! Ждите меня к себе в гости.

**17 слайд**

**Педагог:** А мы, ребята, сядем в паровоз, чтобы он нас в детский сад отвез.