**«Дистанционное образование для детей с ОВЗ»**

**Подготовила учитель начальных классов ГБОУ РЦДО**

**Феоктистова Ольга Александровна**

В рамках национального проекта "Образование" с сентября 2010 года в республике открылся республиканский центр дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями (РЦДО). Учредителем **центра является Министерство образования республики Башкортостан.**Центр располагается в г. Уфа, а филиалы в городах республики. Я работаю учителем начальных классов в г.Белорецк.

Достоинства дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями, предполагающего проведение уроков на дому, дистанционно из РЦДО и с посещением РЦДО, неоспоримы. Русский язык, литература и математика преподаются с посещением на дому физика, химия, биология, технология, музыка и т.д. преподаются с применением дистанционных технологий через компьютер. В нашем центре обучаются 57 детей. Обучающиеся занимаются по расширенному учебному плану.

Развитие глобальных сетей создало принципиально новые условия для получения образования. Занимаясь с помощью компьютера, ребенок перестает быть инвалидом, ограниченным пространственными и временными рамками — у него появляется связь буквально со всем миром. Он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе, что позволяет адаптировать учебный процесс к нуждам отдельного человека. Он может активно виртуально общаться с учителями и сверстниками в режиме онлайн. Таким образом, посредством современных информационных и телекоммуникационных технологий происходит интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

К достоинствам дистанционной формы обучения детей можно отнести

* доступ детей-инвалидов к образовательным и иным информационным ресурсам;
* социализация и интеграция детей с ОВЗ в общество (наши дети посещают фитнес клуб, где тренер, подбирая индивидуальные упражнения реабилитирует детей, посещаем выставки и сами являемся активными участниками выставок в малом зале картинной галереи, выезжаем за город на мероприятия, например, на гору Курташ, в динопарк).
* Так же к достоинствам можно отнести широкий охват аудитории обучающихся (в деревнях района, где нет средней школы, дети инвалиды учатся дистанционно, уроки ведут педагоги из центра).
* Следующее достоинство - учет индивидуальных особенностей детей (учащиеся начальных классов обучаются по АООП НОО).
* Интерактивность обучения, при котором осуществляется работа не только между педагогом и учеником, в данном случае все обучаемые контактируют и работают сообща (или в группах). Интерактивные методы обучения – это всегда взаимодействие, сотрудничество, поиск, диалог, игра между людьми или человеком и информационной средой. Используя активные и интерактивные методы обучения на уроках, педагог повышает объем усвоенного учениками материала.
* постоянное технологическое совершенствование (наши учащиеся являются активными участниками фестивалей по робототехнике, проводимыми в РЦДО).
* В каждом классе есть свой классный руководитель, который вовлекает детей во внеурочную деятельность и ведет работу с родителями.

Трудности в ходе реализации дистанционного обучения детей связаны с низкой скоростью интернета в районах, многие дети и родители не знают, как сохранить файл, решить проблему со звуком или изображением, что мешает проведению качественного урока.

Каждый учащийся имеет доступ к программе Skype, личную страницу на сайте в контакте, инстаграме, а также электронную почту. С учетом потребностей, обучающихся школа предоставляет дополнительные ресурсы для детей дистанционной формы обучения в виде занятий адаптивной физкультурой, музыки, занятий с психологом, логопедом, дефектологом (детей привозят в центр на групповые и индивидуальные занятия). А также участие детей дистанционного обучения в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий города. Кроме этого, для предоставляется возможность пользования школьным транспортом.

Я поддерживаю коллегу из дистанционного центра в Бурятии, которая говорит, что дистант – это совсем не страшно. Хороший учитель увидит в нем больше возможностей для своего развития и больше свободы.