**Конспект совместной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (рисование) в старшей группе**

**Тема: «Картина для мамы».**

**Виды деятельности:** коммуникативная, изобразительная, познавательно-исследовательская.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Задачи:**

-Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, желание рисовать.

- Расширять представление детей о многообразии средств и способов рисования.

-Познакомить с техникой рисования «шерстяная акварель».

-Развивать детское творчество, познавательную активность, эмоционально-чувствительную сферу ребенка посредством изготовления картин из шерсти, коммуникативные умения, умения сравнивать и обобщать.

-Побуждать к совместной поисковой деятельности путём смешивания шерсти разных цветов.

-Формировать образное и пространственное мышление, умение выражать свои мысли в рисунке.

Активизировать словарь словами: композиция, шерсть, акварель, живописный, материал, пейзаж, щипание, скручивание, вытягивать.

**Оборудование:** картон разного формата, нетканое полотно разного формата, шерсть в корзинках разного цвета, клей карандаш, розетки для накладывания шерсти на каждого ребенка.

**1 этап: способствуем формированию у детей**

**внутренней мотивации к деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| Воспитатель рассматривает журнал, дети заинтересованно подходят.  - Вот думаю, скоро же праздник.....  Очень хочется поздравить свою маму, порадовать. Как быть? Что делать? | Замечательно! |
| - Какой подарок дороже? Купленный или сделанный своими руками? | Согласна с вами! |
| -Хотели бы вы, сделать подарок своими руками для мамы? Какие у вас будут идеи?  -Все же хотелось бы что-то необычное...... | Оригинально! Супер! Хорошая идея! |
| -Вчера натолкнулась в интернете на необычную технику рисования, называется «Шерстяная акварель»......  *Воспитатель ожидает от детей высказываний типа «я не слышал про такую», «а как это» и т.п. В случае если их нет, говорит:*  - Это удивительное, захватывающее и необыкновенно красивое занятие, когда из небольших кусочков шерсти получаются необыкновенные картины. Это особый способ создания живописных картин без использования красок, кисточек, карандашей и даже воды. Процесс работы в технике шерстяной акварели безумно увлекательный.  -Как думаете, это может сделать любой человек?  -И даже вы?  -Хотите попробовать научится рисовать в технике «Шерстяная акварель»? |  |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| -А как вы думаете, друзья, что нужно чтобы рисовать шерстью?  *Если дети затрудняются в ответе:*  -Понадобится шерсть для валяния разных цветов и полотно для выкладывания картины.  -Как думаете друзья, что еще нам нужно, чтобы работы получились красивыми, увлекательными?  *Если дети затрудняются ответить:*  -Может быть нам нужно какое-то особое настроение? Какое? Как оно появляется? Где мы его возьмем? | -Согласна! А еще?  -Интересный вариант!  -Здорово! Интересно! Как необычно! Вот это мысль! |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла.**

|  |  |
| --- | --- |
| -Ребята, хотела бы показать вам некоторые приемы работы.  -Сначала нам надо подготовить основу, наклеить на лист вот такую ткань, затем сделать фон - отщипывать и накладывать шерсть на лист. Так картина будет выглядеть более выразительней. Это метод щипания.  -Как можно провести шерстью линию?  -Вытягиваем тонкую прядь шерсти и скручиваем ее. Значит ..... (метод вытягивания и скручивания).  - Обратите внимание, что шерсть разного цвета. Ее можно смешивать, как и краски.  -Мои юные художники! Хотите попробовать? Приглашаю вас в нашу художественную мастерскую. Выбирайте что вам необходимо и оформляйте свои рабочие места.  *(на столе приготовлены картон разного формата, нетканое полотно разного формата, шерсть в корзинках разного цвета, клей карандаш, розеточки для накладывания шерсти по количеству детей).*  -Но сначала подумайте и решите для себя, что бы вы хотели изобразить? Желаю вам интересной, творческой работы!  *Самостоятельная изобразительная деятельность детей.* | -Какая у тебя идея? Что это будет?  -Оригинально! Необычно! Супер! Мне очень нравится! Хорошая идея! |
| -Ребята, для тех, кто заканчивает, я напоминаю, что у хорошего художника рабочее место всегда в порядке. |  |

**4 этап: способствуем проведению детской**

**рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| -Мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось!  -Какая красота! Похоже у вас настоящий талант!  -Расскажите, для чего вы это делали?  -Что скажут ваши мамы, когда увидят сюрприз?  -Какую технику рисования использовали?  -Сможете дома объяснить, что такое «Шерстяная акварель» и как ею рисовать?  -Я так рада, что у вас все получилось! | *Если дети недовольны результатом:*  -Какая необычная картина! Ты настоящий оригинал! |