МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10

ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно организованной образовательной деятельности педагога с детьми**

**первой группы раннего возраста**

**общеразвивающей направленности**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**с использованием игровых и здоровьесберегающих**

**технологий.**

**Тема: «В гости к солнышку»**

Разработала:

воспитатель Иванова

Анжелика Ивановна

2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Апрель 2022 год | ФИО педагога | Иванова Анжелика Ивановна |
| Возрастная группа детей | 1 - 2 года | первая группа раннего возраста |
| Тема непосредственнодеятельности | образовательной  |  «В гости к солнышку» |
| Цель |  | Повышение речевой активности на основе устного народного творчества. |
| Психолого-педагогические задачи | *Образовательные:* дать представления о солнце. Формировать у детей умение использовать для создания аппликации нестандартный материал – пшено. Продолжать знакомить детей с русскими народными потешками. Учить откликаться эмоционально на музыкальное произведение, передавать игровые действия. Развивать музыкальную активность детей и чувство ритма. Словарь: обогащать словарный запас детей существительными (лучики), прилагательными (солнце тёплое, круглое, лучистое), глаголами (солнышко греет); закреплять распознавание цвета (жёлтый).*Развивающие:* внимание, память, речь, сенсорное развитие, мелкую моторику. Формировать умение использовать плясовые движения в соответствии с содержанием текста и характером мелодии.*Воспитательные:* воспитывать любовь к природе, доброе отношение к игровым персонажам. Вызвать желание заниматься, упражнять в умении здороваться, прощаться. |
| Интегрируемые образовательные области | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. |
| Вид детской деятельности, лежащей в основе организации НОД | Игровая, коммуникативная, творческая. |
| Форма организации детей | подгрупповая. |
| Предварительная работа | Разучивание потешки «Солнышко-вёдрышко», пляска с колокольчиками, музыкальная игра «Солнышко». Пальчиковая игра с прищепками «Лучики для солнышка». Физминутка «Вот как солнышко встает», Подвижная игра «Солнышко и дождик». Рисование на крупе, игры с песком, рассматривание картинок о солнце. Чтение художественной литературы: стихотворения А. Барто «Солнышко». Наблюдение с детьми за солнышком. |

**Ход непосредственно организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **1 часть - вводная** | *Цель:* Создавать эмоциональное настроение, активизировать речевое развитие детей и словарный запас; |
| *Создание образовательной ситуации**Мотивация детей на предстоящую деятельность* | -Детки, рада вас всех видеть, поздоровайтесь друг с другом, обнимите своих друзей, погладьте друг другу по плечику. А теперь поздоровайтесь с глазками:-Доброе утро, глазки, вы проснулись?-Доброе утро, ушки, вы проснулись?-Доброе утро, щёчки, вы проснулись?-Доброе утро, носик, вы проснулись?-Доброе утро, ручки, вы проснулись?-Доброе утро, ножки, вы проснулись?-Доброе утро, солнышко, мы проснулись и улыбнулись!!!-Ножки проснулись и готовы шагать по дорожке. А дорожка у нас не простая, посмотрите – вот какая.-Давайте пойдём по дорожке и посмотрим, куда она нас приведёт?*Включаю музыку «По дорожке»*1.Мы шагаем по дорожке.Раз, два! Раз, два!Дружно хлопаем в ладоши.Раз, два! Раз, два!2.Поднимаем ручки,К солнышку, к тучке.Маленькие ручки,Тянем выше, к тучке.3.Вдоль дорожки теремок.Он не низок, не высок.-Ребята, посмотрите какой красивый теремок. А кто же в теремочке живёт? Давайте постучим и спросим: «Кто, кто в теремочке живёт?»( *Предлагаю постучать Арсению и Егору)* | *Дети стоят рядом с воспитателем. Обнимают рядом своего соседа. Гладят по плечику.**Дети поглаживают веки**поглаживают ушки**поглаживают щёчки**поглаживают носик**поглаживают руки**поглаживают ножки**Протягивают руки вверх и широко улыбаются**Дети шагаю по дорожке выполняют движения под музыку* *Шагают по дорожке.**Хлопают в ладошки**Встают на носочки и* *поднимают вверх руки**Идут к теремку**Дети стучат и спрашивают.* |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* |
| **2 часть - основная** | *Цель:* Познакомить детей с новым приёмом в аппликации при помощи пшеничной крупы. Продолжать учить детей слушать и понимать текст, произносимый воспитателем. Мотивировать детей договаривать слова и повторять текст. Развивать общую и мелкую моторику детей. Воспитывать интерес к творческой деятельности. |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | -Никто не отвечает. Сейчас я загляну. Ой, да тут солнышко спит. Надо солнышко будить. Давайте позовём солнышко: Солнышко-вёдрышко!Взойди поскорей,Освети, обогрей –Телят да ягнят,Ещё малых ребят. -Не хочет солнышко просыпаться, крепко спит. Давайте в колокольчики позвоним, может услышит нас солнышко? (*раздаю колокольчики, включаю музыку*)**Пляска с колокольчиками**1.Зазвенели колокольчики динь-донДили-дон, дили-дон. Это что за странный слышен перезвон,Перезвон динь-дон? 2.Будем с колокольчиками приседать Раз и два, раз и два. Звонко колокольчик запоёт опять, Запоёт опять. 3.Тише, тише колокольчик, не звони Дили-ди, дили-ди. В кулачке тихонечко поспи, поспи Ди-ли, ди-ли-ди. 4.Просыпайся колокольчик, хватит спать Дили-дон, дили-дон. Пусть услышат твой весёлый перезвонЗдесь со всех сторон.*Предлагаю убрать колокольчики на понос.*-Дети смотрите солнышко поднимается.Солнышко рано утром поднимаетсяСтудёной водицей умываетсяПротопает солнышко сто дорожекИ откуда у солнышка столько ножек?*(Беру в руки солнышко)*-Дети смотрите солнышко нам улыбается, давайте и мы улыбнёмся солнышку!-Лёша, покажи, где у солнышка глазки?А кто мне покажет, где носик?А это, что такое -лучики? Покажи Вероника, где ещё лучики у солнышка?-Дети, солнышко у нас круглое, жёлтое. А вот лучики не жёлтые. Нужно нам помочь солнышку и сделать жёлтые лучики. Давайте украсим лучики жёлтой, солнечной крупой. Предлагаю пройти к столу.**Аппликация «Лучики для солнышка»***На лучики приклеен двухсторонний скотч. Показ воспитателя. Дети по очереди сыплют на лучики пшеничную крупу.*-Какое замечательное у нас получилось солнышко, солнышку очень понравилось, что вы его украсили. Оно радуется и хочет с вами поиграть.**Включаю музыкальную игру «Солнышко»**1. Ласковое солнышко светит на дорожкуПокажу я солнышку все свои ладошки-Правую, левую-все свои ладошки!2. Покажу я солнышку розовые щечки-Круглые румяные, словно колобочки-Правую, левую, щечки- колобочки!3. На носу от солнышка рыжие веснушки-Греются на солнышке маленькие ушки-Правое, левое – маленькие ушки! | *Дети повторяют за воспитателем потешку.**Дети берут колокольчики с подноса.**Дети звонят в колокольчики под музыку**Приседают**Звенят в колокольчики**Прячут колокольчик в ладошку.**Встают и звенят в колокольчики**Убирают колокольчики на поднос воспитателю.**Поднимают руки вверх**Имитируют умывание**Шагают на месте**Удивляются.**Улыбаются**Показывает глазки, носик.**Показывает лучики.**Соглашаются**Подходят к столу.**Украшают лучики у солнышка пшеничной крупой, после показа воспитателя.**Рассматривают лучики у солнышка.**Поднимают руки вверх, тянутся к солнышку****,*** *вытягивают руки ладошками вверх, по очереди показывают ладошки.**Ладошкой прикасаются к щечкам, поглаживают щечки.**Трут ладошкой по правой и левой щечке.**Пальчиками показывают «веснушки» на носу, растирают ушки ладошками.**Ладошкой по очереди показывают ушки.**Садятся на стульчики.* |
| **3 часть –заключительная** | *Цель:* Создать эмоциональное настроение, активизировать речевое развитие ребенка и словарный запас. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей**Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | -Ребята, где вы сегодня побывали?-Что вы делали?-Как будили? -А лучики украшали солнышку?-Вы сегодня очень постарались и солнышко вам тоже захотела сделать подарки. (Печенье в виде солнышка).-Скажите солнышку: «Спасибо, солнышко».-А солнышко мы оставим у себя в группе, пусть нас радует своим солнечным, тёплым светом. | -У солнышка в гостях.-Будили солнышко.-Звенели в колокольчики-Да*Получают от воспитателя угощения.**-*Спасибо, солнышко*. (Кивают головой)**Уходят под музыку*. |