**Праздник «Прощание с азбукой».**

Уч: Дорогие ребята! Уважаемые родители и гости! Мы заканчиваем наше путешествие от А до Я. И пришло время важного события: сегодня мы прощаемся с самой главной книгой в жизни любого человека. Как называется эта книга? Хором… (АЗБУКА)

\*1файл

Уч: Сейчас мы расскажем гостям, чему мы научились за это время в школе.

1.Мы в школе полгода уже проучились,

Мы много успели и много смогли.

Писать и считать мы уже научились

И первые книги прочли.

2.А верным помощником в этом нам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

3.Буквы потом сложились в слова,

Слова в предложенья и фразы,

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, нам сразу.

4.Мы прочитаем добрых книг немало,

Пускай года пройдут и много-много дней,

Нам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

Уч: Итак, праздник начинается. Настала пора совершить увлекательное путешествие по стране «Грамотеев» вместе с нашей Азбукой. На чём же мы отправимся?

В школу он спешит сейчас,

К нам на праздник в 1-й класс.

Опоздать никак нельзя-

Это каждый знает.

Мчится поезд-первоклассник.

Скорость набирает.

Уч: Догадались? На поезде.

(на доске-ПОЕЗД)

5.Так садись в счастливый поезд,

И помчим от А до Я.

В первом «А» сегодня праздник!

«До свиданья, Азбука»!

\*2файл (2раза щёлк.)

Уч: Отправляемся в путешествие. Первая наша станция ЗВУКОВАЯ.

-Сколько в русском языке букв? (33)

-Что мы делаем со звуками? (слышим и произносим)

-А с буквами? (пишем и видим)

-Ребята, все звуки делятся на 2 больших дома. Какие бывают звуки? (гласные и согласные)

\*щёлк

Уч: А что вы про них знаете?

6.Воздух свободно идёт через рот,

Нет препятствий разных,

Голос участвует, голос зовёт-

Звук получается гласный!

7.Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

Могут в кроватке баюкать ребёнка,

Но не желают свистеть и ворчать!

8.А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь!

Уч:-Какие буквы имеют по 2 звука, когда стоят в начале слова или после гласных?

-Какие звуки только твёрдые?

-А какие звуки никогда не бывают твёрдыми?

-С какими гласными согласные произносятся твёрдо? А с какими гласными согласные произносятся мягко?

-Назовите парные согласные.

-Все ли буквы имеют звуки? (ъ,ь)

Уч:-Отправляемся дальше в путешествие.

-Следующая станция МУЗЫКАЛЬНАЯ.

\*щёлк

-Ребята исполнят частушки.

\*Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид.

Ведь сегодня мы досрочно –

Изучили алфавит.

\*Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки.

\*Тысячу слов в минуту нынче

Как машина я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом проглочу.

\*Ах, ты бабушка, моя,

Снова не согласна!

Ты запомни навсегда-

Есть ли десять гласных.

\*Почему у малышей

Мокрые реснички?

Потому что в азбуке

Кончились странички.

(вместе:

Мы частушки вам пропели

Хорошо ли плохо ли

А теперь мы вас попросим,

Чтобы вы похлопали.

Уч:-Кто это, ребята?

\*щёлк

(Буратино)

-Сколько в этом слове слогов? Почему? (3 гласных)

-Кто знает сказку про Буратино?

-Куда отправил папа Карло Буратино? О чём мечтал Карло?

-Что у Буратино было в руках?

-Дошёл ли Буратино до школы?

-Что можно пожелать Буратино, чтобы он стал грамотным?

(читать-это совсем не страшно; ходить в школу даже интересно…)

Уч:-Ребята, а чему вас ещё учат в школе?

-Ребята исполнят для гостей песню «Теперь мы первоклашки».

(ПОЮТ ПЕСНЮ ВСЕ УЧ-СЯ)

Уч:-Пусть Буратино продолжает путешествие с нами. Хорошо?

Этот поезд быстро мчится,

От границы до границы,

По степям до синих гор,

На зелёный светофор.

Уч:-Остановка. Станция «Игровая».

\*щёлк

-Игра первая. \*щёлк

-Узнай сказочного героя.

\*Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей,

И однажды из болота вытащил он бегемота.

Он известен, знаменит. Это доктор…………\*Щёлк

\*Бабушка девочку очень любила,

Шапочку бабушка ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

Вы подскажите, как звали её? \*щёлк

\*Он дружок зверям и детям, он живое существо,

Но таких на белом свете больше нет ни одного.

Потому что он ни птица, ни тигрёнок, ни лисица.

Ни котёнок, ни щенок, ни волчонок, ни сурок.

Эта милая мордашка. Он зовётся………..\*щёлк

\*Он круглый и румяный, он ловкий и упрямый,

В лесу он задержался, с лисою разбирался……..\*щёлк

Уч:-Игра «Подскажи словечко» \*щёлк

-Отвечаем хором:

\*Лежебока рыжий кот,

Отлежал себе….(живот)

\*Михаил залез на дуб,

Чтобы врач не вырвал….(зуб)

\*В реке большая драка,

Поссорились два….(рака)

\*Вяжет мама длинный шарф,

Потому что сын……(жираф).

\*И бежит Айболит к бегемотикам,

И хлопает их по…….. (животикам)

\*щёлк

Уч:-Ребята, помогите Буратино собрать портфель. Игра «Собери портфель».

\*Я всё знаю, всех учу,

Но всегда сама молчу,

Чтоб со мною подружиться,

Нужно грамоте учиться. \*щёлк (книга)

\*То я в клетку, то в линейку,

Написать по ней сумей-ка,

Можешь и нарисовать,

Что такое я? \*щёлк (тетрадь)

\*Отгадай, что за вещица?

Острый клювик, а не птица.

Этим клювиком она-сеет, сеет семена.

Не на поле, не на грядке,

На листах твоей тетрадки. \*щёлк (ручка)

\*Пишет он, когда диктуют,

Он и чертит, и рисует,

А сегодня вечерком-

Он раскрасит мне альбом. \*щёлк (карандаш)

\*В этой узенькой коробке-

Ты найдёшь карандаши.

И фломастеры, и ручки,

Что угодно для души. \*щёлк (пенал)

\*Я люблю прямоту, я сама прямая.

Сделать ровную черту-

Всем я помогаю. \*щёлк (линейка)

Уч:-Игра «Составь пословицу» \*щёлк

(на доске: мало сделаешь, всё перетрут, тот много знает, как на крыльях летаешь)

\*щёлк

Кто много читает………..(выбор на доске, потом проверка на интеракт.)\*щёлк

Поздно встанешь…………(выбор на доске+щёлк)

Книгу читаешь………………(выбор на доске+щёлк)

Ученье и труд……………..(выбор на доске+щёлк)

Уч:-Молодцы, ребята! А теперь проверим, как вы умеете внимательно слушать. Нужно выделить букву, которая повторяется в стихотворении и собрать слово. \*щёлк

9.Утром на траве росою

Эта буква заблестит,

А под вечер на крылечке,

Рядом громко зарычит. (Р) \*щёлк

10.Эта буква на морозе,

Как оса ужалить может.

Но а в мае, на берёзе-

Жук её узнать поможет. (Ж) \*щёлк

11.С этой буквой, добрым утром,

Долгою дорогой в дом,

День за днём назло недугам,

Даже под дождём идём. (Д) \*щёлк

12.Эту букву паровоз

На своей трубе привёз.

Губы вытяни в трубу-

И получишь букву…(У) \*щёлк

13.Эта буква знаменита-

Стоит в начале алфавита. (А) \*щёлк

14.Эта буква бодрым шагом

В бой идёт под барабан.

И бодает буква букву,

Будто баловник баран. (Б) \*щёлк

Уч: Вот все буквы перед вами,

Каждый может их назвать.

А теперь нам надо с вами,

В слово буквы все собрать. \*щёлк

(ДРУЖБА)

Уч:-Молодцы, ребята, победила дружба. Отправляемся дальше в путешествие. Мы приехали на станцию ТЕАТРАЛЬНАЯ.

\*щёлк

15.Под российским небосводом

Книгу любят и хранят.

Пусть же крепнет с каждым годом-

Дружба книги и ребят!

Уч:-Да, ребята, книга-это огромная ценность. И относиться к ней надо бережно, а не так, как один из учеников в басне Ильина «Две книжки», которую мы послушаем.

(СЦЕНКА)

Автор:

Однажды встретились две книжки.

Разговорились меж собой.

2-ая книга:

Ну, как твои делишки?

Автор:

Одна спросила у другой.

1-ая книга:

Ох, милая, мне стыдно перед классом,

Хозяин мой обложки вырвал с мясом!

Да что обложки! Вырваны листы!

Из них он делает кораблики, плоты!

И голубей……боюсь, лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

2-ая книга:

Твои мне не знакомы муки,

Не помню я такого дня-

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки:

На них чернильной не увидишь точки.

Про кляксы я молчу-

О них и говорить-то неприлично…

Зато и я его учу,

Не как-нибудь, а на отлично!

1-ая книга:

Ну, мой на тройках едет еле-еле,

И даже двойку получил на той неделе.

Автор:

В басне нет загадки.

Расскажут напрямик:

И книги, и тетрадки-

Какой ты ученик!

16.В день осенний, в день чудесный,

В класс несмело мы вошли.

Азбуку, учебник первый-

На столах своих нашли.

17.Садясь за парту осторожно,

Чтоб школьной формы не измять,

Мы азбуки свои раскрыли,

По ним учились мы читать.

18.Я с этой книгой в первый раз

Пришёл в свой первый, светлый класс.

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

19.Азбуке сказать хотим: «Спасибо!»

И за всё её благодарим,

Говорим мы дружно: «До свиданья!»

А новой книге: «Здравствуй!»- говорим.

Уч:-Теперь вас будет знакомить со сказками, рассказами, стихами новый учебник «Литературное чтение».

\*щёлк

Уч: Я добрый друг и спутник твой,

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид приятен,

Оберегай меня от пятен.

Мой переплёт не выгибай,

И корешок не поломай.

Меня в обложку оберни,

Где взял меня, туда верни.

Запомни-я твой лучший друг,

Но только не для грязных рук!

Уч:-А сейчас девочки нашего класса исполнят для всех гостей танец.

(ВОСТОЧНЫЙ ТАНЕЦ)

-И в заключении праздника всем в подарок замечательная книга для чтения.

(раздать)

-Приглашаем всех на чаепитие!