**Тема: «Веселые фразеологизмы»**

**Внеклассное мероприятие для 4 класса**

**Задачи**.: повторить, закрепить и обобщить знания учащихся по теме «Фразеологизмы»

* + развитие познавательного интереса;
	+ обогащение словарного запаса учащихся;
	+ развивать интерес учащихся к самостоятельному творчеству.
	+ воспитывать любовь к родному языку.

***Задание 1. Разминка***. Как вы уже знаете, очень много фразеологизмов пришло в нашу речь в результате наблюдений за повадками и характерными особенностями животных.

**«Даёт совет Ежиха- мать:**

**- Детей не следует держать**

**В ежовых рукавицах**

**(При посторонних лицах!)**

Конечно, вы догадались, что выражение « держать в ежовых рукавицах» является фразеологизмом и означает «очень строго и сурово обходиться с кем-либо». А какие еще выражения, связанные с характеристиками животных, вы слышали или знаете? Вместо точек вставьте названия животных.

**Ответ:**

* Голоден как …..(волк)
* Надут как ……(индюк)
* Хитер как лис ….(лиса).
* Нем как (рыба).
* Труслив как… (заяц)
* Грязный как …(свинья).
* Здоров как …(бык).
* Упрям как… (осел.)
* Изворотлив как… (уж).
* Колючий как …(ёж)
* Болтлив как… (сорока).

**Задание 2.**

**«Пеликан разинул рот:**

**-Из-под ног уходит плот!**

**Я – знаток морской науки,**

**Взять себя обязан в руки!».**

Здесь выражение «взять (брать) себя в руки», конечно же, означает «сдерживать себя, успокаиваться». А какие еще фразеологические обороты со словом «рука» вы знаете? Подумайте т вспомните как можно больше и обязательно объясните их значение.

Ответ: фразеологизмов со словом «рука» насчитывается более 50. Вот некоторые из них:

* Отбиться от рук (не слушаться)
* Все валится от рук (не получается, не клеится)
* На скорую руку (быстро)
* Умывать руки (отходить от дела)
* Сходить с рук (избежать наказания)

А теперь вы узнаете происхождение фразеологизма «Денег куры не

клюют». Театрализация с детьми: 6соседей, купец, 6 кур, хозяйка, курятница

***В селе «Большие Златы» жила семья богатейших купцов Доположских – Вынь. Однажды любопытные соседи, повисшие на заборе, наблюдали такую картину: как вернулся хозяин с города, с мешком золота и вдруг лопнула тесёмка на мешке и золотые монеты раскатились по всему двору. Шум, гам, переполох, все бросились их собирать, напуганная девка курятница оступилась и растянулась поперёк двора, рассыпав ведро пшена. Пшено смешалось с монетами, куры набросились на пшено. В этот момент выскочила хозяйка дома, взмахнула руками и заголосила: «Клюют! Деньги клюют! Переполох набирал обороты. Когда через полчаса всё улеглось, хозяйка уговорила мужа общипать кур и провести экспертизу желудков на предмет поиска монет. Еще через час купец (хозяин) тряс перед носом хозяйки кучей куриных потрохов и кричал «Ну что убедилась? Денег куры не клюют!» в этот же день счастливое село отмечало праздник – каждой семье выдали по курице. С той поры выражение «Денег куры не клюют» прижилось в народе – это означало неожиданное поступление материальных благ (а по-простому халява)***

**Задание 3.**

**«Крот заметил:**

**много лет изучал я этикет.**

**Не кричи от страха «ой!»**

**Научись владеть собой!».**

Вы заметили, что в данном четверостишии выражение « владеть собой» подобно фразеологизму «взять (брать) себя в руки»? Конечно же, схоже оно не по написанию, а по смыслу – «сдерживать себя, сохранять спокойствие». Такие выражения называют фразеологизмами с общим значением. В приведенном ниже списке фразеологизмов попробуйте найти фразеологизмы с общим значением и выпишите их парами. Объясните, в какие случаях их употребляют.

**Ответ:**

1. Дать нагоняй – намылить шею.

Нагоняй – строгое внушение, наказание ( Словарь русского языка С.И. Ожегова). Дать нагоняй – делать выговор, ругать. Фразеологизм «намылить шею» означает – наказать (кого-либо).

1. Не покладая рук – в поте лица (старательно, много работать).
2. Ни кола ни двора – гол как сокол.

В старину в некоторых местностях колом называлась полоса пахотной земли шириной в две сажени (около 4,5 метра). Не иметь кола значило «не иметь и маленького клочка земли». Выражение ни кола ни двора означает наивысшую степень бедности.

Сокол – это старинное стенобитное орудие из чугуна или железа в форме длинного и толстого бревна. Или же бревно, окованное металлом. Его навешивали на железных цепях и, раскачивая, прошибали им самые прочные крепостные ворота и каменные стены

Поверхность сокола была гладкой, как бы голой. Вместе с тем, соколы (птицы) во время линьки действительно теряют перья и становятся почти голыми.

1. Сквозь землю провалиться – как в воду кануть (исчезнуть, скрыться куда-либо).
2. Во все лопатки – во весь дух (очень быстро).

« Нестись во все лопатки» - при быстром беге лошадь далеко выносит ноги вперед, при этом ярко выделяются лопатки. Во весь дух – очень быстро, с большой скоростью.

1. Молоть вздор – молоть ерунду (говорить что-нибудь вздорное: чепуху, вздор, ерунду).
2. Хоть пруд пруди – куры не клюют (очень много чего-либо)

Глагол «прудить» означает устраивать пруд, перегораживая плотиной реку, ручей. Слово «пруд» в древнерусском языке означало место разлива перегороженной реки или ручья. Сочетание, таким образом, и означало «сооружая плотину, устраивать пруд». В XVIII веке «прудом» стали называть любой водоем с непроточной водой. Фразеологическое же значение оборота сложилось путем сравнения: на строительство плотины шла огромная масса дешевого материала (земли, камня)

**Задание 4. А еще существуют фразеологизмы с противоположными по смыслу значениями, например, «в двух шагах» - очень близко, рядом. Противоположное ему выражение – «за тридевять земель», означающее «очень далеко». Как вы думаете, противоположным выражением к фразеологизму «спустя рукава», будет выражение «опустив рукава», «засучив рукава» или «отрезав рукава»? Почему?**

**Ответ:**

1. Спустя рукава – засучив рукава;
2. Хоть иголки собирай – ничего не видно;
3. По чайной ложке – единым духом;
4. Заварить кашу – расхлебывать кашу;
5. Чуть свет – на ночь глядя;
6. Повесить нос – воспрянуть духом;
7. Сидеть, сложа руки – не покладая рук;
8. Душа в душу – как кошка с собакой;
9. На чужой шее сидеть – жить своим горбом

 **Физкультминутка**

Давайте мы немного разомнемся. Я вам буду давать команды только с помощью фразеологизмов, а вы их будете выполнять (звучит музыка).

-- Встанем, как аршин проглотили. -- Проголосуем обеими руками.

-- Согнемся в три погибели. -- Попрыгаем, как заяц.

-- Дадим задний ход. -- Посмотрим друг другу в глаза.

-- Сделаем хорошую мину при плохой игре. -- Побъем друг другу челом.

-- Разведем руками. -- А теперь -- руки в брюки.

-- Подержим нос по ветру. -- Намылим друг другу голову.

Но в ногах правды нет, занимайте свои места. Продолжаем наше путешествие.

**Задание 5. Меткие образные выражения, фразеологизмы, украшают нашу речь, делают ее яркой и точной. В следующих стихотворениях значение фразеологизмов обыгрывается и в прямом, и в переносном смысле. Попробуйте их найти и объяснить значение.**

**Зайка пишет письмо.**

**«Здравствуй, милая Мартышка! «Крокодил, дружок, здорово!**

**Шлет привет тебе Зайчишка. Обращаюсь с просьбой снова:**

**Что ты друга обижаешь – Ты уж нам не откажи –**

**Почему не приезжаешь? Зубы Волку покажи.**

**Ждет тебя лесной народ. Вздумал он зверей стращать.**

**Летом дел невпроворот! Кто нас будет защищать?!**

**Разводить в лесу бананы – Без тебя мы как без рук.**

**Это дело обезьяны». Приезжай скорее, друг!»**

**«Носорог, родной, привет! «Уважаемый Жираф!**

**Покупай скорей билет: Зная Ваш добрейший нрав,**

**Нам в лесу нужна охрана, Я надеюсь, что с друзьями**

**Так как поздно или рано Непременно станет с Вами.**

**В лес охотники нагрянут Это в Африке жара,**

**И стрелять по зайцам станут. А у нас как из ведра**

**Твой могучий острый рог Льют дожди в разгаре лета.**

**Нам бы здорово помог. Что вы скажите на это?**

**Будут звери за тобой Мы нашли для Вас работу**

**Как за каменной стеной». (Выходной один – в субботу)**

**Тучи в небе разгонять.**

**Разрешите Вас обнять.**

**Каждый вечер под дождем**

**Мы Вас очень-очень ждем».**

**«Слоник, здравствуй! Как живешь?**

**Писем нам давно не шлёшь.**

**Без тебя стоит работа.**

**Цирк построить нам охота.**

**Будешь ты подъемным краном.**

**Показаться может странным**

**Это предложение.**

**Сделай одолжение:**

**Приезжай в конце недели –**

**Побеседуем о деле».Ответ:**

1. Дел невпроворот – очень много дел.
2. Показать зубы – быть готовым к защите, дать отпор.
3. Как без рук – оказываться беспомощным без кого-либо (чего-либо).
4. Поздно или рано – о том, что обязательно произойдет.
5. Как за каменной стеной – находиться под надежной защитой.
6. (Льет) как из ведра – о проливном дожде.
7. Сделай одолжение – форма вежливой просьбы.

**Задание 6. К сожалению, бывают случаи, когда дети употребляют фразеологизмы неправильно. Исправьте ошибки и составьте предложения с фразеологизмами.**

1. два сапога – дорого;
2. одного поля помидор;
3. язык без мышц;
4. пальчики откусишь;
5. показать где креветки зимуют;
6. заблудился в двух липах.

**Ответ:**

1. два сапога – пара;
2. одного поля ягода;
3. язык без костей;
4. пальчики оближешь;
5. показать где раки зимуют;
6. заблудился в двух соснах.

**Задание 7. В приведенных ниже рисунках «зашифрованы» некоторые фразеологизмы. Сможете ли вы догадаться, какие именно фразеологизмы «спрятаны» в рисунках?( в презентации)**

1. **Ответ:** 1.замести следы.
2. Взять быка за рога.
3. Сесть в галошу.
4. Витать в облаках.
5. Водить за нос

**Задание 8.** Конечно, происхождение фразеологизмов связано не только с животными. Существует много выражений, пришедших из различных профессий. Интересно, а вы сможете определить, благодаря каким профессиям появились следующие выражения:

1. Топорная работа; без сучка и без задоринки; снять стружку; разделать под орех;
2. На один покрой; трещать по швам; семь раз отмерь, один раз отрежь; шито белыми нитками;
3. Доводить до белого каления; между молотом и наковальней.
4. **Ответ:** Плотник, столяр. 2. Портной. 3. Кузнец.

**Задание 9. А в этом задании попробуйте отгадать, о каких предметах идет речь:**

1. За него тянут; на нем что-то вертится; его держат за зубами.
2. Ими хлопают, если что-то не понимают; их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные.
3. Его вешают, приходя в уныние; за него водят; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело; его задирают, зазнаваясь.

**Ответ: 1. Язык. 2. Уши. 3. Нос.**

 **11.Подведение итогов .**

. Что мы с вами сегодня делали на нашемзанятии?*(Вспоминали, что такое фразеологизмы , разделы науки о языке, обобщали наши знания).*

Какие новые фразеологизмы вы узнали сегодня ?

Я желаю вам только удачи! Ни пуха, ни пера!